

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input checked="" type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input checked="" type="checkbox"/>		دانشکده
<p style="text-align: center;">علم و صنایع غذایی</p>		گروه آموزشی
<p style="text-align: center;">علم و صنایع غذایی</p>		رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	<input type="checkbox"/> دکتری حرفه ای <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی
		فراگیران
		عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۳ ساعت		تعداد واحد / ساعت
۵۵۰۳۱۰۱		کد درس
		پیش نیاز / هم نیاز
<p style="text-align: center;">حسن سرافخوری</p>		نام و نام خانوادگی
		مدرس / مدرسین
<p style="text-align: center;">رئیس کارپوشه - گزارش آمانی عدوی</p>		رشته تحصیلی مدرس
<p style="text-align: center;">کارشناس سارا</p>		مقطع تحصیلی مدرس
		رتبه علمی
<p style="text-align: center;">omid_2749@yahoo.com</p>		پست الکترونیک
<p style="text-align: center;">۰۹۱۲۴۴۲۳۰۲۲</p>		آدرس / شماره تماس
<p style="text-align: center;">گروه - بخش توسعه آموزش دروس صنایع دارو</p>		آدرس / شماره تماس
<p style="text-align: center;">آشنایی دانشجویان با باب ۱ اعداد و فنون محاسبه و کاربرد آن در عمل و کاربرد آن در عمل و کاربرد آن در عمل</p>		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p style="text-align: center;">مهم با هم درستی درک کردن و توانایی هر کدام از آن را توضیح دادن و ارتباط درستی بین آن دو درک کردن و توانایی هر کدام از آن را درک کردن و توانایی هر کدام از آن را درک کردن</p>		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفا قید نمایید) :		
<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
<input checked="" type="checkbox"/> امتحانات		<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی
سایر:		ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

رسانه‌های آموزشی در آموزشگاه

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	نقشه اعداد و عملیات و اعمال ضرب در مجموعه اعداد مختلط	۶، ۱۹	۲، ۱۳	پیش رو		
۲	حل معادلات و عملیات در مجموعه اعداد مختلط	۶، ۲۶	۲	پیش رو		۵
۳	توسعه در زیرمجموعه اعداد مختلط	۷، ۲	۲	پیش رو		۶
۴	ادامه در زیرمجموعه اعداد مختلط - مفهوم مشتق در این آن	۷، ۹	۲	پیش رو		
۵	آزمایشگاه - فرمول مشتق	۷، ۱۶	۲	پیش رو		الف ۱
۶	ادامه فرمول مشتق و عملیات در آن	۷، ۲۳	۲	پیش رو		
۷	مشتق فنون در باب بالارشتن - تابع پیوسته	۷، ۳۰	۲	پیش رو		۵
۸	کاربرد مشتق در مسائل هندسی و فیزیکی (کوئیز)	۸، ۷	۲	پیش رو		۶
۹	مقدمه انتگرال - فرمول ریف و انتگرال	۸، ۱۴	۲	پیش رو		
۱۰	روش انتگرال در مسائل فیزیکی (کوئیز)	۸، ۲۱	۲	پیش رو		۶
۱۱	روش انتگرال در مسائل فیزیکی	۸، ۲۸	۲	پیش رو		
۱۲	روش انتگرال در مسائل فیزیکی (کوئیز)	۹، ۵	۲	پیش رو		۶
۱۳	انتگرال معین و تابع زبده آن	۹، ۱۲	۲	پیش رو		۵
۱۴	تابع حاصل انتگرال معین (فرم جمع و تفریق)	۹، ۱۹	۲	پیش رو		
۱۵	انتگرال معین (کوئیز)	۹، ۲۶	۲	پیش رو		۶
۱۶	کاربرد انتگرال در مسائل فیزیکی	۱۰، ۳	۲	پیش رو		
۱۷	کاربرد انتگرال در مسائل فیزیکی (کوئیز)	۱۰، ۱۰	۲	پیش رو		۶

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۷، ۱۰، ۱۴۰۱

تاریخ امتحان میان ترم: ۷، ۱۶

* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: